# Принято Утверждено Педсовете МКУ ДО ДШИ директор МКУ ДО ДШИ ,,\_\_\_,,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020год Абдулаев М.А . . ,,\_\_\_\_,,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. . . . . . . **Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКУ ДО ДШИ . . …. . Хасавюртовский район**. . Общие положения 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников МКУ ДО ДШИ Хасавюртовского района разработан на основании Типового кодекса профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам учреждения (далее - педагоги и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности. 1.3. Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. 1.4. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников; обеспечение единых норм поведения педагогов и сотрудников. 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудниками своих трудовых обязанностей. 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников. 2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей. 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. 2.2. Педагоги и сотрудники, сознавая ответственность. 3. перед государством, обществом и гражданами, призваны: а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся; к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. 2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. 2.4. Педагогам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционные выявлений коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам не допускать: а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение. 2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными. 2.7. Педагогам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик. 2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность. 3. Заключительные положения 3.1. Учреждение самостоятельно по результатам обсуждения с педагогами и сотрудниками утверждает Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс утвержденная руководителем учреждения новая редакция Кодекса направляется МК для сведения. 3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с образовательным учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий: непосредственное указание на это в договоре; если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором. 3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.